

... ? ... !

... - « » - ... ? - ! - ?

« »

12- 27 44-

12

28

«

».

29

3

, 28

« »

« »

« »

- - - ! ! -

- ! , , ! !

- - ? - !

- - !... !

—

— ?!

()

—

— ?!

— !!!

— !—

— «

, : ,
- , -
- , - ?
- « »? ?
- ? - !
- , ... , ?
- ? -
- , , -
- , ... , -
- , - ,
- , , -
- , « » :
- ! , ? !...
- , ? , !-
- , , ?- -
- ?
- ! !
- , , - , , ,
- ... ? - , -
- , , , ,
- ! , , !
- , , ,
- - ,
- - ,
- ,

(

),

(6 . .)

« »,

« »—

, 2

14-

?!

»

« »

—

».

!!!

!

—

!

... « »

!

?

!

« !»

1891

« »,

« »

« — »,

().

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice to ensure transparency and accountability.

2. In the second section, the author outlines the various methods used for data collection and analysis. This includes both primary and secondary research techniques, as well as the use of statistical software to process large datasets.

3. The third section provides a detailed overview of the findings from the study. It highlights several key trends and patterns observed in the data, which are discussed in the context of the research objectives.

4. Finally, the document concludes with a series of recommendations based on the research findings. These suggestions are aimed at improving the efficiency of the current processes and addressing the identified areas for improvement.

23

(6 ! . .),

22

23

22

(23

!!!

« ».

« »

(« »),

),

(?

«

»

«

»

... ?

... !

... ?

... !...

... :

« »,

... « »,

... ! ... ! ! ...

... « - » -

(), , - , , - ? ,
! , , , ? - , - ! ,
 , , , , ! , , ! !
 ? ! , , ? ! -
 , , - , . ! ? -
 ! ! ? , , ,
 - , , - ? , ? , -
 - , - , ... , , -
 , , , - , , ,
 , , , - , , - .
 - ! !
 « » . ? ! ! ? !
 , , , , , !
 ! : « » ...
 ...
 ! - ! , , -
 ! ! !
 « » , , , , .
 , , , , - , , !
 - , , - « » .
 - ! , () .
 !... , , ! ?
 - , , !- .
 - , :
 - - , - .

« » « ».

(. . . - 1877-1878).

(), !

?

!

!

?

!

!

...? -

- , - , -
- ? - ! , - - , -
! - , - , -
! - , , , ? , , .
! - , , , ? , , .
- , , , ! , , - ? - !... , ,
! , , , ,
- , - , - ... , .
- , , : «
!» , , : «
!» , , : «
...». « , , , ,
!!!» « , -
,- , , , ...»
- , ? , ? - - , -
? , , , - ? ... , ,
- , , ! , , .
- , - , - .
- , ! , , « , ».
- , , , - ,
- , , , ...
- ? ! , , ,
- ? , , , ,
- , , , , ,
- , , , , , ,
- , , , , , ,
- , , , ? , , ,
- , , , ...
- - ! , , , , .

... , -
, , , , ,
, , , , ,
- , , - , , .
, , ...
- ! ! ! - , ! ,
- ! ! - , , , ,
- , , , , ,
... , , , , ,
- , - , , , ,
- ? , - - ! , -
 , ? : « , - , -
 , ? ? ? » , ,
- , - , - , - !
 , , , , ,
: « , - , - ! , ,
 , ! » , ? , , , ,
 , , , , ,
- , , : , ? , ,
- , - - - ! , , , ,